

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«22» мая 2023 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Экономическая логистика»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочую программу дисциплины разработал
к.э.н., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта

Чулкова Г.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) |
|---|---|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-8 Способен анализировать и интерпретировать данные проведённых расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ИД-4 Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| Профессиональная компетенция ПК-8 Способен анализировать и интерпретировать данные проведённых расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| ИД-4.ПК-8 Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать (З): -концептуальные основы логистической деятельности -основные функциональные области логистического управления -экономические особенности функционирования логистических систем |
| | Уметь (У): -определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности -определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений -проводить экономическую оценку логистических издержек и находить пути их оптимизации |
| | Владеть (В): -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике -способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия -способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая логистика» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по построению логических систем и принципов их функционирования на микро- и макроуровне, организации материальных, финансовых и информационных потоков и согласованию противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи в функциональных областях логистики для повышения экономической эффективности логистических систем.

Задачи:

- иметь представление об объектах логистического управления, логистических операциях и функциях и применять основные логистические концепции и технологии для повышения эффективности результатов деятельности

- ориентироваться в экономических проблемах функциональных областей логистики и формах проявления экономической сущности логистических процессов в рыночной среде

- обеспечить рациональное использование финансовых ресурсов для повышения эффективности функционирования логистических систем с учётом воздействия факторов, порождающих различные виды рисков

- овладеть современными аналитическими методами и информационными технологиями анализа, контроллинга и оптимизации логистических издержек и результатов логистических решений

- научиться использовать экономические показатели и методики расчетов при функционировании логистических систем, анализировать их при поиске лучшего решения, определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | 7 семестр |
|--|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 |
| часов | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 64 |
| В том числе занятия лекционного типа | 32 |
| занятия семинарского типа | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 78 |
| Контроль | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт с оценкой |

3.2 Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | 8 семестр |
|--|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 |
| часов | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 40 |
| В том числе занятия лекционного типа | 20 |
| занятия семинарского типа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 102 |
| Контроль | 2 |

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Вид промежуточной аттестации | зачёт с оценкой |
|------------------------------|-----------------|

3.3 Заочная форма обучения

| | |
|--|-----------------|
| Вид учебной работы | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 |
| часов | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 6 |
| В том числе занятия лекционного типа | 2 |
| занятия семинарского типа | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 134 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт с оценкой |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Концептуальные основы логистики | 78 | 32 | 46 | Коллоквиум | ИД-4.ПК-8 |
| 1.1. Научные основы логистики | 20 | 8 | 12 | | |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 22 | 8 | 14 | | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 36 | 16 | 20 | | |
| Раздел 2. Экономические основы логистики | 64 | 32 | 32 | Коллоквиум | ИД-4.ПК-8 |
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 34 | 16 | 18 | | |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 30 | 16 | 14 | | |
| Контроль | 2 | | | | ИД-4.ПК-8 |
| Итого | 144 | 64 | 78 | | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Раздел 1. Концептуальные основы логистики | 78 | 20 | 58 | Коллоквиум | ИД-4.ПК-8 |
| 1.1. Научные основы логистики | 20 | 4 | 16 | | |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 22 | 4 | 18 | | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 36 | 12 | 24 | | |
| Раздел 2. Экономические основы логистики | 64 | 20 | 44 | Коллоквиум | ИД-4.ПК-8 |
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 34 | 10 | 24 | | |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 30 | 10 | 20 | | |
| Контроль | 2 | | | | ИД-4.ПК-8 |
| Итого | 144 | 40 | 102 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Концептуальные основы логистики | 81 | 3 | 78 | Коллоквиум | ИД-4.ПК-8 |
| 1.1. Научные основы логистики | 23 | 1 | 22 | | |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 25 | 1 | 24 | | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 33 | 1 | 32 | | |
| Раздел 2. Экономические основы логистики | 59 | 3 | 56 | Коллоквиум | ИД-4.ПК-8 |
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 32 | 2 | 30 | | |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 27 | 1 | 26 | | |
| Контроль | 4 | | | | ИД-4.ПК-8 |
| Итого | 144 | 6 | 134 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Концептуальные основы логистики

Цель – приобретение теоретических и практических знаний о логистическом процессе, теоретических и методологических основах логистики, о функциональных подсистемах логистики для решения экономических задачи с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности.

Задачи – представить студентам основы знаний о логистике и ее принципах, объектах логистического управления, логистических операциях и функциях, сформировать у них умения в использовании этих знаний для поиска информации и использовании логистических технологий в закупочной логистике, производственной логистике, распределительной логистике, транспортной и складской логистике.

Перечень учебных элементов раздела

1.1. Научные основы логистики

Основные трактовки термина «экономическая логистика». Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики как науки. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные задачи управления материальными потоками. Понятие, классификация, виды потока. Логистическая система. Логистическая цепь. Правила логистики. Основные методологические принципы логистики. Классификация логистических функций. Способность организовывать логистическую деятельность, руководствуясь концептуальными основами логистики.

1.2. Логистические системы и логистические концепции

Понятие логистической концепции. Базовые логистические подсистемы. Предпосылки и последствия экономического развития логистических систем. Логистическая концепция «планирование потребностей ресурсов». Логистическая концепция «точно в срок». Lean-технологии. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики. Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Основные свойства логистической системы. Микрологистические и макрологистические системы. Мезоэкономическая логистика. Определение границ логистической системы с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия.

1.3. Функциональные области логистики

Решение экономических задачи в функциональных областях логистики с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия. Сущность и содержание закупочной логистики. Планирование закупок. Логистические системы в закупочной логистике. Определение потребности в материальных ресурсах. Важнейшие критерии в процессе оценки и отбора поставщика. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики. Способность организовывать логистическую деятельность по закупкам. Производственная экономическая логистика: понятие, цель, задачи и особенности, функции. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления в производственной логистике. Современные гибкие производственные системы. Цели, задачи, функции, принципы распределительной логистики. Распределительный канал и распределительная цепь. Логистические посредники в распределении. Организация и управление системой распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Относительные характеристики видов транспорта. Основные задачи управления транспортом в логистике. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение, виды, функции. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Технологический процесс на складе. Эффективность складирования.

Раздел 2. Экономические основы логистики

Цель – приобретение теоретических и практических знаний о рациональном использовании финансовых ресурсов в логистических системах и об экономической оценке логистических издержек для определения целесообразности и потенциальной экономической эффективности логистических решений и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задачи – представить студентам основы знаний о логистических издержках, их видах, источниках возникновения, о ресурсах логистики, финансовых рисках в логистических системах и сформировать у них умения в использовании этих знаний для нахождения путей оптимизации логистических издержек и применения базовых параметров экономической оценки эффективности использования логистических ресурсов.

Перечень учебных элементов раздела

2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка

Понятие логистических издержек. Классификация логистических издержек в зависимости от функциональной области логистики. Логистические издержки производства и логистические издержки обращения. Структура логистических затрат. Критерии классификации логистических затрат. Элиминирование логистических рисков. Структурные аспекты логистических затрат и их взаимосвязи. Уровень логистических затрат. Специфика формирования транспортных затрат на примере международной транспортировки. Трансакционные издержки в логистических системах. Виды трансакционных издержек и их связь с логистическими издержками. Эффекты от снижения трансакционных издержек в логистике. Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности. Система ABC в анализе логистических издержек. Экономический анализ логистических процессов на предприятии. Логистический контроллинг в системе управления логистическими затратами. Показатели логистического контроллинга. Определение целесообразности и потенциальной экономической эффективности логистических решений и представление результатов работы по проведению экономической оценки логистических издержек в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование

Понятие и виды ресурсов логистики. Особенности формирования ресурсов логистики. Определение оптимальной комбинации факторов производства. Экономические проблемы ресурсного обеспечения логистических систем. Понятие и виды финансовых логистических потоков. Классификация основных видов финансовых потоков в логистической системе. Основные характеристики финансовых потоков в логистике. Индикаторы результативности финансовых операций в логистике. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах. Кругооборот финансовых потоков в логистической системе. Логистическое бюджетирование. Внутренние и внешние риски в звеньях логистической цепи. Премия за риск. Общий и частные критерии экономической эффективности логистической системы. Оценка экономического состояния логистической системы. Резервы повышения эффективности логистической системы. Определение целесообразности и потенциальной экономической эффективности логистических решений и представление результатов работы по рациональному использованию логистических ресурсов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Концептуальные основы логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | 1. Понятие, цель, задачи, принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции | 4 |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 1. Основные логистические концепции и технологии 2. Понятие и виды логистических систем 3. Экономические особенности логистических систем | 4 |
| 1.3. Функциональные области логистики | 1. Закупочная логистика 2. Производственная логистика 3. Распределительная логистика 4. Транспортная логистика 5. Логистика складирования 6. Сервисная логистика | 8 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | Групповая дискуссия* | 4 |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | Анализ ситуаций* | 4 |
| 1.3. Функциональные области логистики | Анализ ситуаций* | 8 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 16 час.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | 12 | Коллоквиум |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 14 | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 20 | |

Раздел 2. Экономические основы логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их | 1. Виды и источники возникновения логистических издержек | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| экономическая оценка | 2. Анализ логистических издержек 3. Логистический контроллинг в системе управления затратами 4. Пути оптимизации логистических издержек | |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 1. Виды финансовых ресурсов и потоков в логистике 2. Базовые параметры экономической оценки эффективности использования ресурсов 3. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения 4. Повышение эффективности функционирования логистических систем | 8 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | Групповая дискуссия* | 8 |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | Групповая дискуссия* | 8 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 16 час.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 18 | Коллоквиум |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 14 | |

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Концептуальные основы логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | 1. Понятие, цель, задачи, принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции | 2 |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 1. Основные логистические концепции и технологии 2. Понятие и виды логистических систем 3. Экономические особенности логистических | 2 |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | систем | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 1. Закупочная логистика 2. Производственная логистика 3. Распределительная логистика 4. Транспортная логистика 5. Логистика складирования 6. Сервисная логистика | 6 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | Групповая дискуссия* | 2 |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | Анализ ситуаций* | 2 |
| 1.3. Функциональные области логистики | Анализ ситуаций* | 6 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 10 час.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | 16 | Коллоквиум |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 18 | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 24 | |

Раздел 2. Экономические основы логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 1. Виды и источники возникновения логистических издержек 2. Анализ логистических издержек 3. Логистический контроллинг в системе управления затратами 4. Пути оптимизации логистических издержек | 5 |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 1. Виды финансовых ресурсов и потоков в логистике 2. Базовые параметры экономической оценки эффективности использования ресурсов 3. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения 4. Повышение эффективности функционирования логистических систем | 5 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | Групповая дискуссия* | 5 |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | Групповая дискуссия* | 5 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 10 час.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 24 | Коллоквиум |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 20 | |

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Концептуальные основы логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | 1. Понятие, цель, задачи, принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции | 1 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | Анализ ситуаций* | 1 |
| 1.3. Функциональные области логистики | Анализ ситуаций* | 1 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.1. Научные основы логистики | 22 | Коллоквиум |
| 1.2. Логистические концепции и логистические системы | 24 | |
| 1.3. Функциональные области логистики | 32 | |

Раздел 2. Экономические основы логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 1. Виды и источники возникновения логистических издержек 2. Анализ логистических издержек 3. Логистический контроллинг в системе управления затратами 4. Пути оптимизации логистических издержек | 1 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | Групповая дискуссия* | 1 |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | Групповая дискуссия* | 1 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка | 30 | Коллоквиум |
| 2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование | 26 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономическая логистика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения,

опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта с оценкой.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая логистика» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии |
|-------|--|--|
| 1. | Чулкова Г.В. Экономическая логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. 60 с. | Чулкова Г.В. Экономическая логистика 38.03.01 Методические рекомендации.pdf (sgsha.ru) |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|---------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Карпычева М.В. Логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 157 с. | https://e.lanbook.com/book/175872 |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Роскова О.А. Логистика : учебно-методическое пособие / О. А. Роскова. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. 86 с. | https://e.lanbook.com/book/130827 |
| 2 | Кондратьев П. Н. Логистика: практикум : учебное пособие / П. Н. Кондратьев, О. Н. Квашина. Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2017. 78 с | https://e.lanbook.com/book/161319 |

7.2. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|---|---|--|
| Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |
| Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий | |
| Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт. | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономическая логистика»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|-------------------------------|---|--|
| ИД-4.ПК-8 Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: -концептуальные основы логистической деятельности -основные функциональные области логистического управления -экономические особенности функционирования логистических систем Умеет: -определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности -определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений -проводить экономическую оценку логистических издержек и находить пути их оптимизации Владеет: -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике -способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия -способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами | Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания |
| | Продвинутый (хорошо) | Твёрдо знает: -концептуальные основы логистической деятельности -основные функциональные области логистического управления -экономические особенности функционирования логистических систем Уверенно умеет: -определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности -определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений -проводить экономическую оценку логистических издержек и находить пути их оптимизации Уверенно владеет: -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике -способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности | Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| | | предприятия -способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальных основ логистической деятельности -основных функциональных областей логистического управления -экономических особенностей функционирования логистических систем <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности -определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений -проводить экономическую оценку логистических издержек и находить пути их оптимизации <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике -способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия -способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------|---|--|---|---|
| Коллоквиум | незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. | неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры. | полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки. | полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к

промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|--|---|--|--|
| Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания | имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено | испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11 | умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13 | свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15 |

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Экономическая логистика» для текущего контроля

Раздел 1. Концептуальные основы логистики

1.1. Научные основы логистики

1. Расскажите о происхождении логистики.
2. Назовите уровни развития логистики.
3. Выделите этапы развития экономической логистики.
4. Охарактеризуйте развитие логистики в XX веке.
5. Определите предпосылки развития логистики.
6. Дайте несколько определений логистики и сравните их.
7. Докажите актуальность логистики на современном этапе развития.
8. Обозначьте роль логистики.
9. Определите правила логистики.
10. Охарактеризуйте принципы логистики.
11. Укажите, на какие группы делят функции логистики.
12. Раскройте сущность каждого вида парадигмы логистики.
13. Отрадите методологический аппарат логистики.
14. Докажите, что логистический поток отличается от потокового процесса логистики.
15. Назовите виды потоков в логистике.
16. Перечислите свойства потока.
17. Как организовывать логистическую деятельность, руководствуясь концептуальными основами логистики?

1.2. Логистические концепции и логистические системы

1. Что такое логистические системы?
2. Какие бывают логистические системы?
3. Что такое логистические концепции?
4. Назовите основные концепции логистики.

5. Проведите сравнительный анализ определений «логистическая парадигма» и «логистическая концепция».
6. Охарактеризуйте логистическую операцию.
7. Отрадите свойства логистической системы.
8. Проведите характеристику логистических концепций MRP 1 и MRP 2
9. Что такое Lean-технологии и где их применяют?
10. Продемонстрируйте разнообразие логистических систем.
11. Охарактеризуйте современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики.
12. Дайте сравнительную характеристику логистической цепи и логистической системы.
13. Изобразите графическую схему логистической цепи предприятия.
14. Как определить границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия?

1.3. Функциональные области логистики

1. Какова сущность и задачи закупочной логистики?
2. Какова роль службы закупок в логистической системе?
3. Как реализуется задача «сделать или купить» в закупочной логистике?
4. Как осуществляется выбор поставщика в закупочной логистике?
5. Какова сущность производственной логистики?
6. Дайте сравнительную характеристику традиционной и логистической концепции организации производства
7. Что такое качественная и количественная гибкость производственных систем ?
8. Охарактеризуйте толкающие системы управления материальными
9. потоками в производственной логистике.
10. Охарактеризуйте тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
11. Какова эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве?
12. Какова сущность распределительной логистики?
13. Раскройте задачи распределительной логистики
14. Как происходит преобразование логистического канала в логистическую цепь?
15. Какие существуют методики определения оптимального количества складов в системе распределения?
16. Как решается задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории?
17. Алгоритм принятия решения по построению системы распределения?
18. Каковы сущность и задачи транспортной логистики?
19. Как происходит выбор вида транспортного средства?
20. Какие существуют транспортные тарифы и правила их применения?
21. Что представляют собой информационные потоки в логистике?
22. Какие бывают информационные системы в логистике?
23. Каковы принципы построения информационных систем в логистике?
24. Как происходит использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
25. Охарактеризуйте склад как элемент логистической системы
26. Охарактеризуйте склад как самостоятельную логистическую систему
27. Какие функции выполняет склад?
28. Дайте краткую характеристику складских операций
29. Что такое логистический сервис?
30. Как происходит формирование системы логистического сервиса?
31. Что такое уровень логистического обслуживания, каким он бывает?

32. Какие бывают критерии качества логистического сервиса?
33. Какие существуют способы решения экономических задачи в функциональных областях логистики с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия?

Раздел 2. Экономические основы логистики

2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка

1. Логистические издержки, логистические затраты, логистические расходы?
2. Что такое логистические затраты и что для них характерно?
3. Каковы источники возникновения логистических издержек?
4. Что такое прямые логистические затраты?
5. Приведите примеры форс-мажорных логистических издержек в основных функциональных областях логистики.
6. От чего зависят границы сферы логистических затрат?
7. Что такое уровень логистических издержек обращения, что он характеризует и какой бывает?
8. Что такое операционные логистические затраты?
9. Что такое затраты на элиминирование логистических рисков?
10. Какие факторы оказывают влияние на величину логистических затрат ?
11. Что такое затраты на запасы и затраты на закупки в логистике?
12. Как минимизировать логистические издержки на компенсацию старения запасов?
13. Каким путём может быть достигнуто снижение уровня логистических затрат?
14. Как рассчитать потери, связанные с отсутствием товара в продаже?
15. Какие наиболее значимые факторы определяют транспортные издержки?
16. Что такое транзакционные издержки в логистических системах?
17. Приведите пример транзакционных услуг в логистике.
18. Как распределяются транзакционные издержки по степени зависимости от объёмов производства?
19. Раскройте прямые и косвенные эффекты от снижения транзакционных издержек в логистической системе.
20. Какие работы требуется провести для минимизации общих затрат по цепочке ценностей?
21. Какова роль логистического контроллинга в системе управления логистическими затратами?
22. Какие уровни контроллинга применяют в логистических системах?
23. Перечислите показатели логистического контроллинга, которые применяют в логистике.
24. Для чего необходим функционально-стоимостной анализ в логистике?
25. Какие существуют особенности применения функционально-стоимостного анализа в логистических системах?
26. Как определить целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представить результаты работы по проведению экономической оценки логистических издержек в соответствии с принятыми в организации стандартами?

2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование

1. Перечислите, что относится к логистическим ресурсам.
2. Какие существуют категории нематериальных активов в логистической системе?
3. Почему репутационные активы способствует укреплению доверия потребителей

логистических услуг?

4. Что включает в себя пространственная составляющая логистических ресурсов?
5. Как происходит трансформация факторов производства в конечный продукт или комплекс услуг в логистической системе?
6. Как действует закон убывающего предельного продукта в логистической системе?
7. Что такое финансовые потоки?
8. Какие виды финансовых потоков существуют в логистике?
9. Почему рентабельность, убыточность и плотность финансового потока являются индикаторами результативности финансовых операций?
10. Как должно быть организовано финансовое обеспечение логистической системы?
11. В чём заключаются особенности управления финансовыми потоками в логистических системах?
12. Охарактеризуйте основные способы синхронизации материальных и финансовых потоков в логистической системе?
13. Какова процедура формирования бюджета логистической системы?
14. Приведите примеры внутренних финансовых рисков в логистических системах.
15. Приведите примеры внешних финансовых рисков в логистических системах.
16. Приведите примеры управляемых финансовых рисков в основных звеньях логистической системы: в снабжении, производстве и сбыте.
17. Каким методом определяется абсолютная величина премии за риск?
18. Какие экономические параметры логистической системы на уровне микрологистики определяются рыночными и внутрипроизводственными экономическими отношениями?
19. Назовите общий критерий экономической эффективности логистической системы.
20. Какие существуют частные критерии экономической эффективности логистической системы?
21. Что лежит в основе оценки экономического состояния логистической системы?
22. Приведите пример использования модели формирования стратегической прибыли в логистике.
23. Как определить целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представить результаты работы по рациональному использованию логистических ресурсов в соответствии с принятыми в организации стандартами?

**Комплект примерных заданий
по дисциплине «Экономическая логистика»
для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)**

Зачёт с оценкой проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Руководствуясь концептуальными основами логистики, ответьте, что такое логистика с точки зрения экономики:

- а) совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции

- б) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, обрабатываемого там и покидающего это предприятие потока материальной продукции и соответствующего информационного потока
- в) искусство определения потребностей, а также приобретения, распределения и содержания в рабочем состоянии в течение всего жизненного цикла всего того, то обеспечивает эти потребности
- г) междисциплинарное научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков

2. Руководствуясь концептуальными основами логистики, проведите соответствие между названием некоторых понятий в логистике и их формулировкой и выберите правильный ответ:

| Название | Формулировка |
|----------------------------|--|
| 1. Материальный поток | А. Область логистики, охватывающая процессы коммерческой деятельности по закупке сырья и материалов, сбыту готовой продукции, управление запасами и складированием. |
| 2. Логистическая цепь | Б. Способ организации перевозок грузов с предприятий оптовой торговли, основанный на формировании рациональных направлений и последовательности доставки по расписанию получателям грузов. |
| 3. Маршрутизация перевозок | В. Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока. |
| 4. Коммерческая логистика | Г. Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций. |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

3. Руководствуясь концептуальными основами логистики, определите цель логистики для подготовки обоснованных экономических решений:

- а) доставка продукции точно в срок при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспорт
- б) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке
- в) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков
- г) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы

4. Микроэкономическая логистика, использующая современные технические средства и информационные технологии, решает вопросы:

- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей
- б) контроля за уровнем запасов материальных ресурсов
- в) ускорения оборачиваемости оборотного капитала фирмы
- г) верны ответы б) и в)

5. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения

эффективности результатов логистической деятельности предприятия, напишите, что является объектом изучения логистики:

6. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, ответьте, что такое функции логистики:

- а) система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков
- б) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические операции
- г) крупная система управления материальными потоками, охватывающая территориально-производственные комплексы, посреднические, торговые и транспортные организации

7. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, напишите, как называется ключевая логистическая функция, состоящая из логистических операций, включающих: экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры:

8. Принцип системности для проведения количественного и качественного анализа информации при принятии обоснованных экономических решений в логистической деятельности означает:

- а) возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие возмущающие воздействия внешней среды
- б) диспетчеризация потока, непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения
- в) формирование всех видов обеспечения (развитой инфраструктуры) для осуществления движения потоков в конкретных условиях
- г) организация планирования, производства, сбыта, закупок, хранения и транспортировки как единого материального потока логистической цепи

9. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, напишите, что относится к основным функциональным областям логистики:

10. Частной задачей для определения целесообразности и потенциальной экономической эффективности логистических решений является:

- а) доставка продукции точно в срок при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспорт
- б) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке
- в) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы
- г) максимальное сокращение времени хранения продукции в запасах

11. Макроэкономическая логистика, использующая современные технические средства и информационные технологии с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, решает вопросы:

- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей
- б) размещения на заданной территории складских терминалов, диспетчерских центров
- в) контроля за уровнем запасов материальных ресурсов
- г) верны ответы а) и б)

12. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, ответьте, что такое принципы логистики:

- а) система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков
- б) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические операции
- г) крупная система управления материальными потоками, охватывающая территориально-производственные комплексы, посреднические, торговые и транспортные организации

13. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, напишите, что является общим критерием экономической эффективности логистической:

14. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, определите, что включают в себя затраты на компенсацию логистических рисков:

- а) страхование грузов, ответственности перевозчика, экспедитора,
- б) страхование запасов,
- в) страхование от дефицита товаров у потребителя, связанные с логистикой,
- г) все ответы верны

15. Руководствуясь концептуальными основами логистики, проведите соответствие между названием функциональных областей в логистике и их характеристикой и выберите правильный ответ:

| Название | Характеристика |
|--------------------------------|--|
| 1. Информационная логистика | А. Область логистики, в которой комплекс взаимосвязанных функций реализуется в процессе распределения материального потока между различными покупателями |
| 2. Закупочная логистика | Б. Область логистики, охватывающая процессы движения материального потоков внутри предприятия (фирмы). |
| 3. Производственная логистика | В. Область логистики, в которой происходит управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами. |
| 4. Распределительная логистика | Г. Область логистики, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и являющаяся звеном, связывающим снабжение, производство и сбыт. |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

16. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, ответьте, что такое распределительная логистика:

- а) функциональная область логистики, которая включает в себя доведение материального потока до производства
- б) функциональная область логистики об управлении процесса прохождения материального потока внутри производства
- в) функциональная область логистики, которая включает в себя доведение готовой продукции до потребителя
- г) все ответы верны

17. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, напишите, что как называются затраты на компенсацию логистических рисков:

18. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, напишите, как называется концепция построения логистической системы, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов

19. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, ответьте, что такое логистический канал:

- а) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса
- б) частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока до потребителей
- в) совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей
- г) верны ответы б) и в)

20. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, ответьте, что такое логистическая цепь:

- а) частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока до потребителей
- б) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса
- в) совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей
- г) верны ответы а) и в)

21. Демонстрируя способность представлять результаты логистической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по перевозке грузов, ответьте на вопрос – какой вид транспорта имеет преимущества (высокая маневренность и

оперативность, регулярность поставки) и недостатки (сравнительно высокая себестоимость перевозок, срочность разгрузки, возможность хищения груза и угона транспорта, сравнительно малая грузоподъемность)?

22. , К комплексным функциям распределительной логистики, согласно решению экономических задач в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия относят:

- а) грузопереработку, управление запасами, транспортировку, экспедирование, складирование, защитную упаковку
- б) транспортировку, экспедирование, складирование
- в) защитную упаковку, транспортировку, экспедирование, складирование
- г) затаривание, перевозку, хранение, погрузку, разгрузку, сортировку, комплектацию

23. Демонстрируя способность представлять результаты логистической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по перевозке грузов, определите, как называется технология транспортировки, особенно для мультимодальных и интермодальных перевозок, связанная с использованием в логистических цепях грузовых терминалов и терминальных комплексов:

- а) транспортная перевалка
- б) таможенная транспортировка
- в) терминальная транспортировка
- г) транспортная грузопереработка

24. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, определите, какие задачи решает распределительная логистика на микроуровне:

- а) планирование процесса реализации, организация получения и обработки заказа
- б) выбор вида упаковки, принятие решения о комплектации, организация отгрузки продукции
- в) организация доставки, контроль за транспортированием, организация послереализационного обслуживания
- г) все ответы верны

25. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, определите, какие задачи решает распределительная логистика на макроуровне:

- а) выбор схемы распределения материального потока
- б) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории
- в) определение оптимального места расположения распределительного центра на обслуживаемой территории
- г) все ответы верны

26. Демонстрируя способность представлять результаты логистической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по перевозке грузов, проведите соответствие между названием функциональных областей в логистике и их характеристикой и выберите правильный ответ:

| Название | Характеристика |
|-----------------|---|
| 1. Унимодальная | А. Осуществляется несколькими видами транспорта перевозка |

| | |
|------------------------------------|---|
| транспортировка | «от двери до двери» под руководством оператора (экспедиторская фирма), который один несет ответственность за перевозку по единому транспортному документу. |
| 2. Смешанная транспортировка | Б. Осуществляется перевозка грузов несколькими видами транспорта «от двери до двери», когда один из перевозчиков организует всю доставку и в зависимости от распределения ответственности за перевозку выдает различные виды транспортных документов. |
| 3. Интермодальная транспортировка | В. Осуществляется двумя видами транспорта, при этом груз доставляется первым видом транспорта в пункт перевалки без хранения или с кратковременным хранением и последующей перегрузкой на другой вид транспорта. |
| 4. Мультимодальная транспортировка | Г. Осуществляется одним видом транспорта, применяется, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки логистической цепи без промежуточных операций складирования и грузопереработки. |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

27. К элементарным функциям распределительной логистики, согласно способности решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, относят:

- а) погрузку, разгрузку, транспортировку, хранение
- б) защитную упаковку, транспортировку, экспедирование, складирование
- в) транспортировку, экспедирование, складирование
- г) затаривание, перевозку, хранение, погрузку, разгрузку, сортировку, комплектацию

28. Демонстрируя способность представлять результаты логистической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по перевозке грузов, ответьте на вопрос – какие транспортно-логистические центры и терминалы находятся в Смоленской области?

29. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, определите, как называется логистическая концепция, которая получила свое название за то, что требует гораздо меньше ресурсов, чем массовое производство: меньше запасов, меньше времени на производство единицы продукции, меньше потерь от брака, так как сведены до минимума производственные партии и производственное время

30. Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, выберите показатели экономической эффективности основных подсистем логистической системы (снабженческой, производственной, сбытовой):

- а) ускорение движения материальных и товарных потоков,
- б) сокращение продолжительности производственных циклов,

- в) сокращение объема материальных и товарных запасов, управленческих расходов
г) все ответы верны

Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

Роль и место логистики в среде бизнеса.

Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым.

Он также должен объяснить, как экономическая логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики, руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия.

Задание 2.

Материальные потоки в логистике.

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по

всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Задание 3.

Организация логистической деятельности в компании.

Компания «Саванна Стил Корпорейшн» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности. Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве. Кроме того, выпускаются стальные уголки, швеллеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры.

Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции. Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании. Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания.

Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции получателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору.

Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям.

Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным с хранением готовой продукции и поступающего сырья. Одновременно отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании.

Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций. Он верит, что вновь назначенный вице-президент справится с задачами, поставленными перед ним президентом компании.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения

эффективности результатов логистической деятельности предприятия, выполните следующие задания:

1. Как вы определите существующее положение с обеспечением логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел по логистике в компании?

2. Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании?

Задание 4.

Информационные потоки в логистике.

За последние годы компания «Пеннинсула Пойнт» стала одной из самых успешно действующих компаний в области продажи одежды по каталогам. Компания публикует очень красочный каталог, который рассылается перспективным клиентам. Клиенты рассылают заказы по почте или используют бесплатный телефонный номер. Основной категорией клиентуры являются семейные пары, где оба члена семьи работают. Как правило, детей у них пока нет. Конкурентами «Пеннинсула Пойнт» являются другие работающие в этом бизнесе компании, такие как: «Лэндс Энд», «Орвис» и «Л.Л.Бин».

Несмотря на то, что подобный бизнес - покупки по каталогам испытывает очень суровую конкуренцию, компания «Пеннинсула Пойнт» работает очень успешно, а главное - видит перспективы в своей работе, так как покупать по каталогам становится очень престижно в некоторых кругах бизнесменов, которые тем самым хотят подчеркнуть, что они все время очень заняты и у них нет времени на хождение по магазинам.

Компания считает, что для обслуживания клиентуры существуют два важных момента. Первое: все заказанное отправляется строго вовремя, именно в то время, которое указано в заказе. И второе - если клиент что-то возвращает, то это не расценивается как недружественный жест, а тут же заменяется или возвращаются деньги. Компания считает, что в подобном бизнесе возврат - это нормальное явление.

Сама компания «Пеннинсула Пойнт» не производит одежды, а получает ее из Китая, Тайваня, Сингапура, Гонконга и Южной Кореи. Отгрузка из указанных стран осуществляется контейнерными партиями морским транспортом. По прибытии в США контейнеры развозятся автотранспортом в складской центр компании в Нэшвилле (штат Теннесси). В дальнейшем отправка заказов осуществляется компаний «Юнайтед Парселс» - экспресс почтой.

«Пеннинсула поинт» понимает, что операции по логистике, выражающиеся в срочной и точной доставке заказанного, - это ключ к успеху, и считает себя «логистической компанией». Кроме того, вкусы получателей часто меняются, иногда даже в середине сезона.

Поэтому, если задержаться с доставкой, то можно получить заказ обратно. Только мгновенная реакция на заказ может обеспечить стабильные доходы.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, дайте ответ на вопросы:

-каким образом компания «Пеннинсула Пойнт» может и должна использовать электронно-вычислительную технику для совершенствования обслуживания клиентуры?

-каким образом можно было бы улучшить работу компании с помощью современных средств электроники?

Задание 5.

Информационные потоки в логистике.

В течение десяти лет компания «Си-Тэк Дистрибьюшн Компани» имеет 11% долю

по оптовым поставкам разного рода продуктов в магазины и универмаги района городов Сиэтл и Такома на Северо-западе США. Компания весьма конкурентоспособна и открыта для внедрения самых прогрессивных технологий.

В компании есть должность вице-президента по логистике, который отвечает за все операции, касающиеся получения продуктов от поставщиков, их хранения и развоза по магазинам. Помимо отдела по логистике в его подчинении находится также компьютерный центр компании.

«Си-Тэк» принимает все продукты от поставщиков на двух своих оптовых складах, осуществляет их хранение, а затем отправляет по заказам в розничную сеть магазинов. Компания имеет собственный небольшой парк грузовиков - 12 единиц. В вопросах поставки продуктов в розничную сеть используются как эти 12 грузовиков, так и транспорт специализированных автомобильных предприятий. Как правило, поставки продуктов в магазины осуществляются по телефону, а затем устная договоренность подтверждается письменно.

Закупками продуктов у поставщиков занимается другой вице-президент (вице-президент по закупкам), который в своей работе опирается на команду из 8 опытных закупщиков - сотрудников соответствующего отдела. Закупщики довольно самостоятельны в своей работе. Они решают: у кого и сколько закупать, по какой цене, пользоваться ли скидками или нет, когда продукты должны быть поставлены на два оптовых склада компании, получать ли от поставщиков кредит и если да, то на каких условиях, и т.д. Номенклатура закупаемых компанией «Си-Тэк» продуктов превышает 3000 наименований.

Хотя оба вице-президента специально не координируют свою работу, тем не менее, они чувствуют, что в этом есть насущная потребность, и без подобной координации в дальнейшем не обойтись. Два других вице-президента компании занимаются вопросами маркетинга и финансов. Активно взаимодействует с вице-президентом по логистике вице-президент по финансам, который буквально забрасывает его различной информацией по издержкам и расходам, связанным с логистикой. Но эта информация, по мнению вице-президента, не упорядочена, и на ее основе невозможно делать какие-либо глубокие выводы по вопросам сокращения логистических издержек.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, какие рекомендации вы могли бы дать вице-президенту компании по логистике по использованию компьютерных технологий в вопросах установления координации в работе с отделом закупки товаров и финансовым отделом?

Задание 6.

Управление транспортной логистикой при морских перевозках.

Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. Послестого как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Союзконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4-6 центов за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удастся. В то же время, Американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной

цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива и восточного ренжда.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, требуется определить возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта; какие транспортные тарифы следует проработать, чтобы точно подсчитать стоимость доставки товара?

Задание 7.

Управление транспортной логистикой при морских перевозках.

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России.

В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия:

- предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
- каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:
 - в случае хранения груза в порту Мариуполь;
 - в случае перегрузки груза из судна в судно.
- как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Задание 8.

Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках.

Российская компания является поставщиком нефтепродуктов. Поставка нефтепродуктов осуществляется с НПЗ в Рязанской области на нефтебазу в Подмосковье. Поставка нефтепродуктов осуществляется в цистернах максимальной грузоподъемностью 60 тонн. Один из контрактов компании был заключен на базисе поставки FCA рязанский НПЗ. Специфика поставки нефтепродуктов такова, что требует не только оплаты собственно железнодорожного тарифа за перевозку нефти или нефтепродуктов, но и дополнительных сборов. Дополнительные сборы фиксируются в «Правилах перевозки грузов», являющихся приложением к Уставу железных дорог. При поставке нефтепродуктов по данному конкретному контракту дополнительными сборами были:

- дополнительный план, • пломбирование, •подача вагонов с уборкой, •визировка, •стоимость расчетных операций, •стоимость бланков документов.

Сбор за дополнительный план связан со срочностью заказа вагонов, против временных норм подачи заявок, зафиксированных в Уставе железных дорог. Дополнительные сборы, как правило, имеют характер фиксированных величин. В частности, касательно данной поставки: пломбирование одной цистерны - 70 р., подача одной цистерны с уборкой (промывкой) - 50 р., визирование - 1,5 р., стоимость бланков документов - 12 р., стоимость расчетных операций - 6,5 р. Величина сбора за дополнительный план составляла 400 р. за одну цистерну. Железнодорожный тариф непосредственно за перевозку одной цистерны от Рязани до подмосковной нефтебазы составлял 30,0 тыс. р. за цистерну. Таким образом, сумма дополнительных сборов составила 540 р., или 18% от величины железнодорожного тарифа.

Следуя Уставу железных дорог и Инкотермс-1990, поставщик выставил счет за транспортировку нефтепродуктов и дополнительные железнодорожные сборы покупателю. Однако, покупатель отказался оплачивать величину дополнительных сборов, мотивируя тем, что в контракте на данную поставку записано, что покупатель оплачивает транспортировку нефтепродуктов, а про дополнительные сборы ничего не сказано.

По Уставу железных дорог, оплата всех тарифов и сборов за транспортировку любых грузов осуществляется на станции отправления (статьи 31 и 36 Главы 2 «Организация перевозок грузов»). Документом, подтверждающим осуществление оплаты, является дубликат накладной, выдаваемый железной дорогой поставщику (продавцу) - отправителю.

В то же время, в соответствии с базисом поставки FCA (разделы A4, A6 и B6 Главы «FCA-франко-перевозчик (название места)») ИНКОТЕРМС-1990 «покупатель обязан нести все расходы, приходящиеся на товар, с момента его поставки». Кроме того, в Гражданском кодексе РФ, часть 2, раздел 4 «Отдельные виды обязательств», глава 30 «Купля-продажа», параграф 3 «Поставка товаров», статья 510 «Доставка товаров», указывается:

«1. Доставка товаров осуществляется поставщиком путем отгрузки их транспортом, предусмотренным договором поставки, и на определенных в договоре условиях.

В случаях, когда в договоре не определено, каким видом транспорта или на каких условиях осуществляется доставка, право выбора вида транспорта или определенных условий доставки товаров принадлежит поставщику, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов, существа обязательств или обычаев делового оборота».

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, исходя из изложенной ситуации, следует определить правоту сторон по вопросу оплаты перевозки и дополнительных сборов по данной поставке.

Задание 9.

Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках.

Московская компания получила предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивать бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по Минскому направлению),

Голландская фирма предложила базис поставки СРТ Москва, оставив открытым вопрос страхования грузов.

Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии

это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.

По предложению голландской компании она берется доставить яйца в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будут находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растамаживания в Москве должна осуществиться за счет получателя.

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы.

Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся растамаживанием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов логистической деятельности предприятия, требуется:

- предложить другой базис поставки и обосновать его;
- дать свои предложения по страхованию груза;
- определить место и порядок приемки по качеству;
- дать свои предложения по транспортировке груза до места назначения в Петелино.

Задание 10.

Стратегия и планирование в логистике.

«Мини-фикс» является региональным производителем и наладчиком мини-компьютерных систем на северо-западе США. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела и отдела доставки продукции. Служащие отдела ответственны за ведение деловых переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. «Мини-фикс» осуществляет продажи непосредственно потребителям, нуждающимся в установке локальных компьютерных сетей. В основном, это местные отделения банков и страховых компаний, многие из которых входят в число 500 крупнейших компаний мира.

Головная контора фирмы «Мини-фикс» находится в г. Броктон (штат Массачусетс) в 15 милях от Бостона. При доставке компьютеров клиентам компания использует большой набор компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством из автоперевозчиков у компании «Мини-фикс» нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка продукции потребителям не налажена. Длительным является время от подачи заявки до получения продукции, особенно если речь идет о мелких отправках. Перевозочные средства бывают не всегда подготовлены к перевозке чувствительного оборудования, плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией «Мини-фикс», часто теряются по причине того, что много разных лиц в разных транспортных компаниях участвуют в их учете и распределении. Лишь одна восьмая от общего количества привлекаемых автомобильных перевозчиков имеют радиосвязь с грузовиками.

Часто продукция возвращается, при этом процедура оформления возврата, к полному неудовлетворению клиентуры, является очень сложной. Транспортировка возврата часто задерживается. «Мини-фикс» связывается с диспетчером какой-либо автомобильной фирмы; тот назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для клиента,

не говоря уже о том, что приходится ждать дни, а иногда и недели, когда грузовик какой-либо автомобильной фирмы приедет за возвращаемой продукцией. В конечном счете, страдает компания «Мини-фикс», которая постоянно разбирается с жалобами клиентов.

Задание:

Руководствуясь концептуальными основами логистики и демонстрируя способность определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений, определите, что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в компании «Мини-фикс»?